基督教聖約教會堅樂第二小學

2023-2024 學校周年發展計劃

敬畏耶和華是智慧的開端

認識至聖者便是聰明

箴言9：10

學校抱負和使命

學校使命

我們本着基督耶穌慈愛與救贖的精神，致力實踐全人教育與優質教育，並以學生為本，啟發學生「好問、自學」的潛能，讓他們能夠獨立思考，具應變、解難及良好的溝通能力。

學校目標

全人發展：為學生提供完善而愉快的學習環境，引導學生認識基督福音真理及中國文化，建立正確的人生觀；使每個學生都可以在、德、智、體、群、美六育得到均衡的發展；

優質教育：以學生為本，啟導學生「好問、自學、反思」的能力，提昇學生獨立思考、發揮創意、解難應變及善於溝通的能力；

道德觀念：實施德育及公民教育，建立正確的道德觀念，培養學生具備良好公民應有的品格；並與家長建立良好的伙伴關係；

語文能力：培訓學生在讀、寫、聽、說的語文能力，讓學生掌握兩文三語；並強調學生要養成閱讀的習慣；

人際關係：培養學生的社會觀念，促進他們坦誠交往、互相尊重、互愛互助、接納和欣賞關懷世界：開拓視野，認識並關懷世界，作積極的貢獻，回饋社會、服務人群、貢獻國家。

校訓

敬畏耶和華是智慧的開端，認識至聖者便是聰明。

箴言九章十節

基督教聖約教會堅樂第二小學

學校周年計劃

2023/24

關注事項

1. 建立學生自主學習文化，提升學習效能。
2. 推行社交情緒教育，培養學生具備善意溝通能力，建立和校園。
3. 強化教師教學專業及領導能力，增強團隊的歸屬感。

基督教聖約教會堅樂第二小學 2023-24 學校周年計劃

1. 關注事項：建立學生自主學習文化，提升學習效能。

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

- 加強常規訓練及資訊素養的培訓，以加強學生保管及善用學習工具的意識
- 為家中未有網絡服務或網絡不穩定的學生提供協助

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
培養學生自主學習的能力，提升學習效能。	發展學生預習、摘錄筆記及分組討論能力、加強訓練學生思維技巧、尋找、篩選及組織資料、閱讀技巧和記憶法	70%任教老師認同透過自主學習策略，提升學生自主學習的能力	教師問卷	全年	司	
	加強課餘時間閱讀，鼓勵學生從閱讀中尋找增進知識或關注生活中的重要資訊	70%學生有在課餘時間進行閱讀	統計、訪談	全年	汝康	電子展示屏幕 小禮物
	持續推動教師課研，並透過共備會商討及設計在課堂中加入具自主學習策略的活動	80%科任認同課研有助提升學生的學習效能	教師問卷 共備紀錄	全年	司	
	建立學生訂定學習目標習慣及訓練學生管理時間技巧	70%同學有訂定學習目標及對自己的時間管理感滿意	統計、訪談	全年	司	學行立志卡
	持續實施「小組抽離教學計劃」，為成績稍遜及有特殊學習需要的學生提供課程調適及適切之學習活動，建立自主學習文化	70%小班同學能提升自主學習能力	問卷調查、老師觀察	全年	藍	調適記錄學校問卷輔導教材
	於課堂中安排有趣及與生活結連的學習活動，擴闊有特殊學習需要學生的學習經驗，提升學習興趣及學習效能	70%學生能於課堂及課後自主學習，提升學習效能	老師觀察	全年	藍	
	透過交齊功課獎勵計劃，交齊功課，每星期加 1 分操行分	70% 學生表示計畫可以鼓勵自己盡力交齊功課。	統計	全年	康	

	學生自訂背金句目標及完成計劃時間表	70% 學生能達成自訂目標	統計	全年	萍	禮物
	同學自行安排每周閱讀『童悅聖經』時間，完成全年讀經計劃	70% 學生完成並上載 LLN	統計	全年	雄	禮物
締造學生自主學習空間	-推動電子教學，為學生提供不同的學習平台及網頁，提升學生自主學習的動機 -推行六年級「一人一機」計劃，讓學生於不同科目的課堂上利用電子設備進行學習	100%任教中英數常音電的老師曾設置學生利用電子平台及網頁進行課堂以外的學習課業	教師問卷	全年	康	iPads
	持續以 PIE 形式發展體驗學習課，以加強學生反思的能力	70%學生能利用 PIE 形在體驗式學習課進行反思	體驗課日誌	全年	司	日誌
	透過功課調適、減少重複抄寫的功課及不同學習策略，締造學生在家中自主學習空間	75％參加訓練的學生能培養解難能力，發展自主學習技巧	學生訪談	全年	藍	SEN 津貼
	透過小組訓練，如：魔術班、運動小組等培養學生的解難能力及提升執行功能技巧，發展學生自主學習技巧					

2. **關注事項：<u>推行社交情緒教育，培養學生具備善意溝通能力，建立和諧校園。</u>**

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

- 持續在每周三的早上進行「Just 傾一傾」，改善師生比例，以更小組形式互相關注感受、互訴心聲
- 定期收集家長與學生在家庭層面在善意溝通方面的實踐情況
- 優化學生手冊的設計和內頁，讓學生善用手冊內的空間和視覺提示常常關注和檢視自己的情緒

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
培養學生善意溝通能力	優化學生手冊的設計和內頁，提高學生對情緒的關注	70%學生能善用手冊內的資訊和視覺提示關注和表達感受	教師問卷	全年	司稀	
	舉行系列式善意溝通應用活動，讓學生掌握有關技巧。	70%學生能應用溝通技巧表達情緒和感受	觀察、訪談	全年	司	
	周三「Just 傾一傾」加強版	70%同學及老師同意「Just 傾一傾」有助學生的善意溝通	觀察、訪談	全年	司	情緒卡、情緒溫度計
	透過遊戲治療，培養學生善意溝通的能力，提升社交技巧。	5%學生能提升社交及溝通能力	問卷、觀察	全年	藍	調適記錄 學校問卷 輔導教材
	透過「喜伴同行小組」，支援有自閉症的學生小組，提升學生的相處技巧、學習溝通及處理衝突的方法，並教導學生提升自我管理能力。	75%學生同意有關訓練小組能提升自我管理能力 75%學生同意有關訓練小組能提升個人情緒管理能力	老師觀察	全年	藍	
	- 推行「善意溝通家長日」，讓家長、學生、老師持續實踐善意溝通。 - 學生製作「家長感謝狀」，寫上對家長感恩的話，於家長日送贈家長，向家長作善意表達	70%持分者認同活動有助他們表達感受和需要 70%老師認同學生投入參與活動，能表達感恩之情	統計	全年	司	家長契約、感謝狀

	善用 LLN 電子學習平台，教導學生尊重和保護自己與他人私隱、識別不同人可能抱持不同觀點，培養學生的善意溝通能力。	80%學生在課業上有表達要對人尊重的態度。	教師問卷	全年	康	iPads
創建和諧校園氛圍	於學科教學及活動內增設教育局首要培育的價值觀和態度	70%教師在施教過程有加入價值觀的討論	觀察、學生課業	全年	康	
	推行班本活動(代禱/感恩板、生日會、福音周、聖經周及福音營等)，鼓勵學生學習關愛別人	70%師生參與活動及付出關愛行動	訪談	全年	萍雄	代禱/感恩版
	增設疊杯訓練小組，促進學生互相合作，學生彼此尊重及建立共融文化，創建和諧校園氛圍	75%學生做到互相欣賞彼此尊重	學生訪談	全年	藍	SEN 津貼
	透過午間廣播、堅二有品在校園傳送關愛和諧資訊	80%師生對相關資訊作出正面回應	教師問卷、學生訪談	全年	康	

3. **關注事項：<u>強化教師教學專業及領導能力，增強團隊的歸屬感。</u>**

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

- 人力物力銳減，宜精簡一些行政措施，減少對團隊士氣的影響
- 教師「小天使計劃」進階版，加強彼此關顧、互相扶持、同心同行的動力
- 恆常在教師通訊群組推介老師報讀培訓行事曆的課程，強化教師專業發展

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
建立教師學習社群，建構學習型教師團隊	深化各科共備(分享批改心得、分層工作紙及教學難點)，以提升教師教學效能。	70%教師能透過共備、觀課及評課，進行交流、互相欣賞及學習	教師問卷	全年	各科科長	
	各科組定期在通訊群組發放專業進修資訊，推薦同工進修並在科組會議中分享所學。	70%老師善用班圈及群組作溝通渠道	教師問卷	全年	各科組長	
	舉辦教師工作坊，讓教師認識與教學和輔助學生成長有關的知識和技巧	80%或以上教師透過參加工作坊加強對學生的認識和支援	教師問卷	全年	司藍	教師專業發展津貼
增強團隊的歸屬感	- 建立班圈和社交平台群組，互通信息、互相支援、互相關注 - 教師團契或校務會，小組分享和交流近況，互相代禱。	70%老師善用班圈及群組作溝通渠道並參與分享和代禱活動	教師問卷	全年	康	
	推行教師「小天使計劃」進階版，提高老師彼此關心互相欣賞的意識	80% 老師有被關顧而加強歸屬感	問卷、觀察	全年	萍	書簽
	分享「好老師好事」及「家長留言板」內容，表揚老師。	70%老師同意分享內容有助增強對團隊的歸屬感	教師問卷	全年	司	

基督教聖約教會堅樂第二小學
2023-2024 年度 運用推廣閱讀津貼計劃書

推廣閱讀的主要目標：
1. 透過正規、非正規課程推廣閱讀，培養學生自主閱讀課外書的興趣及習慣，推介不同類別的圖書，增進學生的課外知識，從而提升學生自主學習及反思的能力。
2.配合各科組的活動及閱讀計劃，推介合適的圖書以供學生閱讀，滲透各種學習內容，達致全人發展。

項目名稱	收入($)	預計開支($)
上年度結餘	HK$4,759.07	
2023/2024 年度津貼金額	HK$21,733.00	
小結 :	HK$26,492.07	
1.學生活動		
獎勵學生書券		HK$5,000.00
黃金屋啟動禮講座		HK$2,500.00
閱讀獎勵計劃宣傳物資及獎項		HK$2,000.00
圖書館理員培訓及培訓物資		HK$1,000.00
小結 :		HK$10,500.00
2. 閱讀日活動		
聘請作家、專業人士協助舉辦推廣閱讀有關的學習活動及講座		HK$5,000.00
參觀圖書館及書局車資		HK$5,000.00
宣傳、印刷品、需用物資		HK$1,000.00
小結 :		HK$11,000.00
3. 購置圖書		
圖書課主題圖書		HK$2,000.00
學生贈書		HK$3,000.00

小結 :		HK$5,000.00
總結:		HK$26,500.00

基督教聖約教會堅樂第二小學
2023-2024 年度「學校發展津貼」計劃書

目標	方法	負責人	財政預算	推行時間	成功指標	評估方式
減輕教師非教學職務	聘用文員	校長、資源組組長	HK$256,512.40	2023 年 9 月至 2024 年 8 月	教師的非教學職務能減少 20%	訪談教師
增加學生野外求生和體驗的機會	招聘專業導師提供訓練	校長、課程統籌	HK$120,000.00	2023 年 9 月至 2024 年 6 月	學生一學期能最少有一次到野外體驗的機會 學生掌握基本野外求生技巧、搭帳篷技巧	訪談學生、記錄
加強學生管理和處理情緒的技巧	與機構合作提供訓練	校長、課程統籌	HK$57,000.00	2023 年 9 月至 2024 年 6 月	學生積極表達感受、學生之間衝突情況減少	觀察、訪問教師、家長和學生
合計			HK$433,512.40			

2022 年
6 月版

基督教聖約教會堅樂第二小學

全方位學習津貼 運用計劃

___2023/2024_____學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 ($)	人均預算開支 ($)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察／評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號，可選擇多於一項)					負責科組／教師
			級別	預計參與人數						智能發展(配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	**本地活動**：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
1	中華文化及非遺追蹤	2023 年 9 月至 2023 年 7 月	六年級	107	$13,000.00	$121.50	追蹤香港的非文物文化遺產項目從而認識和欣賞中華文化及傳統	中文/藝術	觀察、訪談						中文科/葉婉儀

2	English Paradise @ HG2	2023 年 10 月至 2024 年 5 月	六年級	107	$5,000.00	$46.73	利用 English Speaking Days 及 2 mins on Fridays 強化學生英文日常用語的應用和信心	英文/藝術	觀察、訪談、統計						英文科/周梓芊
3	STEAM 世代	2023 年 9 月至 2024 年 7 月	六年級	107	$8,000.00	$74.77	透過參觀、考察、應用編程、科技去發現和解決問題	常識/STEAM	訪談、觀察						STEAM/趙善康
4	全民愛運動	2023 年 9 月至 2024 年 7 月	六年級	107	$30,000.00	$280.37	增設運動設備及時段鼓勵學生參與運動、鍛鍊耐力、培養運動習慣	體育科	訪談、記錄						體育科/李君豪
5	堅二音樂家	2023 年 12 月至 2024 年 7 月	六年級	107	$5,000.00	$46.73	透過自家音樂會讓學生站台、面對觀眾、建立自信；學習欣賞自己、欣賞他人	音樂科/藝術	觀察、訪談						音樂科/周梓芊
6	LBD+強版 (Learning by doing Plus)	2023 年 9 月至 2024 年 7 月	六年級	107	$129,000.00	$1,205.61	透過創藝、遊戲、服務和閱讀等體驗式學習培育學生正確價值觀及人生態度、熱愛生命、追求夢想	體驗式學習	分享、反思及展示						體驗式學習/司徒韻芝
（如空間不足，請於上方插入新行。）															
				第 1.1 項預算總計	642	$190,000.00									
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野														
1	畢業班海外探索之旅	2024 年 5 月	六年級	107	$250,000.00	$2,336.45									
2															
3															
（如空間不足，請於上方插入新行。）															
				第 1.2 項預算總計	107	$250,000.00									
				第 1 項預算總計	749	$440,000.00									

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支 ($)
例子	STEM 學習套件	STEM 興趣小組活動	$50,000.00
1	購置 STEAM 器材	進行體驗式學習	$60,000.00
2	購置運動器材	推行全民運動	$5,000.00
3	購買中華文化活動物資	推廣中華文化	$2,000.00
4	購買 LBD+活動物資	進行體驗式學習	$15,000.00
（如空間不足，請於上方插入新行。）			
		第 2 項預算總開支	**$82,000.00**
		第 1 及第 2 項預算總開支	**$522,000.00**

第 3 項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	107
預期受惠學生人數：	107
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	司徒韻芝
職位：	課程統籌主任

2023/24 學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動計劃表

學 校 名 稱 ： 基督教聖約教會堅樂第二小學
負責人姓名： 黃桸桐　　聯絡電話： 28733122

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 70 名(包括 A. 領取綜援人數： 20 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 36 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 14 名)

B. 獲校本津貼**資助/補足費用**的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格學生名額#			預計開支 ($)	合辦機構/服務供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
學習技巧訓練	提升專注和解難的能力	分享成功的心得/策略	訪談和記錄	2023 年 10 月至 2024 年 5 月	10	15	6	15,000	外聘導師
語文訓練	提升自信、敢於表達自己	錄製短片，以聲音或影像自我演	展示作品	2023 年 10 月至 2024 年 5 月	12	20	8	5,000	外聘導師
文化藝術活動	提升觀察、審美、解難和創意的能力	完成和展示自創的作品	檢視創作的作品	2023 年 10 月至 2024 年 5 月	10	15	6	12,000	外聘導師
體育活動	鍛鍊體魄、培養服從和建立團隊的精神	能掌握該運動的基本動作和規則	表演、訪問	2023 年 10 月至 2024 年 5 月	25	45	17	25,000	外聘導師
活動				@學生人次	57	95	37		

項目總數： 10

**總學生人次	189

備註:
*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練
@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和
**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和
合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

基督教聖約教會堅樂第二小學

姊妹學校交流計劃書
2023 /2024 學年

學校名稱：	基督教聖約教會堅樂第二小學		
學校類別：	*小學 / ~~*中學 / *特殊學校~~ *(*請刪去不適用者)*	負責老師：	黃稀桐主任

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	東莞暨大港澳子弟學校
2.	
3.	
4.	
5.	

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面（*擬舉辦 / ~~*不擬舉辦~~）*(*請刪去不適用者)*

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☑	會議/視像會議	B3	☑	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☑	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明) :	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	☐	其他(請註明) :

乙. 教師層面（*擬舉辦 / ~~*不擬舉辦~~）*(*請刪去不適用者)*

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
D1	☑	探訪/考察	E1	☑	增進對內地的認識和了解
D2	☐	觀課/評課	E2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☑	建立學習社群/推行教研
D4	☐	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☑	促進專業發展
D5	☑	專題研討/工作坊/座談會	E5	☑	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☑	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明) :	E7	☑	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明) :

丙. 學生層面（*擬舉辦 / ~~*不擬舉辦~~）*(*請刪去不適用者)*

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
G1	☑	探訪/考察	H1	☑	增進對內地的認識和了解
G2	☑	課堂體驗	H2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☑	生活體驗	H3	☑	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☑	建立友誼
G5	☐	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☑	促進文化交流
G6	☑	文化體藝交流	H6	☑	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☑	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明) :	H8	☑	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明) :

丁. 家長層面 （*擬舉辦 / *不擬舉辦）*(*請刪去不適用者)*

(註 :學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明) :	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明) :

擬運用的監察/評估方法如下：

編號	☑	監察/評估方法
M1	☑	討論
M2	☑	分享
M3	☐	問卷調查
M4	☑	面談/訪問
M5	☐	會議
M6	☑	觀察
M7	☐	報告
M8	☐	其他(請註明) :

津貼用途及預算開支：

編號	☑	交流項目	支出金額
N1	☑	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK$100,000
N2	☑	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK$150,000
N3	☐	姊妹學校活動行政助理的薪金 *(註:不可超過學年津貼額的 20%)*	HK$
N4	☐	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK$
N5	☑	交流物資費用	HK$50,000
N6	☑	在香港進行交流活動時的茶點開支*(註:不可超過學年津貼額的 2%)*	HK$3,000
N7	☑	老師的一次入出境簽證的費用*(註:不可超過學年津貼額的 1%)*	HK$1,500
N8	☐	其他(請註明) :	HK$
N9	☑	學年預計總開支	HK$304,500
N10	☐	沒有任何開支	不適用